

Календарно-тематическое планирование 7 класса

учебного материала «Математика 6 класс», 2019 г. Г.В. Дорофеев «Алгебра 7 класс» 2017г.

(4 часа в неделю, всего 136 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Виды/ формы контроля	Планируемые результаты			Дата
						Предметные УУД	Личностные УУД	Метапредметные УУД	
1 четверть (9 недель, 4 урока в неделю) 9*4=36ч <u>Вводное повторение- 15 часов</u>									
1	Повторение. Действия с обыкновенным и дробями	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, ГР	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения арифметического действия.	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.	<u>Регулятивные</u> - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, необходимой для решения учебной задачи. <u>Коммуникативные</u> – умеют принимать точку зрения другого, слушать.	
2	Повторение. Действия с обыкновенным и дробями	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР				
3	Повторение.	1	Урок	Решение текстовых	МД,		Дают адекватную	<u>Регулятивные</u> –	

	Отношения и пропорции		актуализации знаний и умений	количественных и качественных задач.	УО, СР		оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.	понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, нужной для решения задач. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	
4	Повторение. Отношения и пропорции	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР				
5	Повторение. Отношения и пропорции	1	Комбинированный урок	Анализ проблемных ситуаций.	ФО, СР	Прогнозируют результат вычислений.			
6	Повторение. Положительные и отрицательные числа	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ГР, СР	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.	<u>Регулятивные</u> - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <u>Познавательные</u> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. <u>Коммуникативные</u> – умеют высказывать свою точку зрения, приводя аргументы для	
7	Повторение. Положительные и отрицательные числа	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР				

								ее обоснования.	
8	Повторение. Положительные и отрицательные числа	1	Комбинированный урок	Анализ проблемных ситуаций.	МД, СР	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения арифметических действий.	Адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют широкий познавательный интерес к способам решения учебных задач.	<u>Регулятивные</u> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, нужной для решения задач. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	
9	Повторение. Сложение рациональных чисел	1	Урок актуализации знаний и умений	Фронтальная - нахождение значения выражения. Индивидуальная – сложение, вычитание положительных и отрицательных чисел.	ФО, СР	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения арифметического действия.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют организовать учебное взаимодействие в группе.	
10	Повторение. Сложение	1	Урок систематизации	Решение текстовых количественных и	ГР, СР	Составляют алгоритм умножения	Проявляют широкий интерес к	<u>Регулятивные</u> - работают по	

	рациональных чисел		ации и обобщения знаний и умений	качественных задач.		положительных и отрицательных чисел и учатся применять его	способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют отстаивать собственную точку зрения, аргументировать ее.	
11	Повторение. Сложение рациональных чисел	1	Комбинированный урок	Фронтальная - решение задач. Индивидуальная - нахождение значения выражения.	ФО, СР	Составляют алгоритм деления положительных и отрицательных чисел и учатся применять его	Адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют широкий познавательный интерес к способам решения учебных задач.	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности совместно с учителем, самостоятельно осуществляют поиск средств ее осуществления. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, которая необходима для решения учебной задачи. <u>Коммуникативные</u> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.	
12	Повторение. Вычитание	1	Урок актуализации	Решение текстовых количественных и	УО	Научатся вычитать	Оценивают важность	Р. Определяют цель, проблему в учебной и	

	рациональных чисел		ии знаний и умений	качественных задач.		рациональные числа	образования и познания нового.	жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании). К. Взаимодействуют со	
13	Повторение. Вычитание рациональных чисел	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Научатся вычитать рациональные числа, решать уравнения и выполнять проверку.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы. П. Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	
14	Повторение. Вычитание рациональных чисел	1	Комбинированный урок	Анализ проблемных ситуаций.	ГР, СР	Научатся вычитать рациональные числа, решать простейшие уравнения.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального		

							способа оценки знаний		
15	Контрольная работа	1	Урок контроля знаний и умений	Фронтальная - решение задач. Индивидуальная - нахождение значения выражения.	ФО, СР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Оценивают важность образования и познания нового.	<u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, нужной для решения задач. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	
Изучение нового материала по учебнику «Математика 6 класс», 2019 г.									
<u>Рациональные числа и действия над ними- 40 часов</u>									
16	Умножение рациональных чисел.	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником. Формулируют правила нахождения произведения и частного двух чисел одного знака, двух чисел разных знаков.	ГР, СР	Формулируют правила нахождения произведения и частного двух чисел одного знака, двух чисел разных знаков, применяют эти правила при умножении и делении рациональных чисел. Находят квадраты и кубы рациональных	Проявляют широкий познавательный интерес к способам решения учебных задач, положительное отношение к урокам математики, адекватно оценивают результаты своей	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее осуществления. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и	

						чисел.	учебной деятельности.	письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
15	Умножение рациональных чисел.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Фронтальная - упрощение выражений, решение задач на нахождение объемов. Индивидуальная – нахождение значения буквенного выражения.	ФО, СР	Формулируют определение подмножества, иллюстрируют понятие подмножества с помощью кругов Эйлера. Обсуждают соотношения между основными числовыми множествами. Записывают на символическом языке соотношения между множествами и приводят примеры различных вариантов их перевода на русский язык.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют устойчивый и широкий интерес к предмету, адекватно оценивают свою учебную деятельность.		
17	Свойства умножения рациональных чисел	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя.	МД	Произведение рациональных чисел. Развить представления об умножении и делении положительных и отрицательных чисел. Научиться использовать приемы, рационализирующие	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; средства достижения цели выбирают в группе и индивидуально	
18	Свойства	1	Урок	Выполнение заданий	УО,	рационализирующие		К. Слушают друг друга,	

	умножения рациональных чисел		комплексного применения знаний и умений	по разграничению понятий.	СР	вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.		высказывают собственную точку зрения. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
19	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником.	СР	Произведение рациональных чисел; законы умножения рациональных чисел. уметь применять распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания;	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации;	
20	Коэффициент.	1	Урок	Объяснение	МД,	Уметь упрощать	Оценивают		

	Распределительное свойство умножения.		комплексного применения знаний и умений	наблюдаемых явлений.	ФО	выражения, используя распределительное свойство умножения; -уметь решать задачи -знать, что называют числовым коэффициентом;	важность образования и познания нового.	используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
21	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач. Анализ проблемных ситуаций.	УО, СР	Уметь находить коэффициент; -уметь упрощать выражения; -уметь раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые; -знать по какому свойству умножения выполняют приведение подобных слагаемых	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют организовать учебное взаимодействие в группе.	
22	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1	Комбинированный урок	Анализ проблемных ситуаций.	ФО, СР	Знать, что называют числовым коэффициентом; -уметь находить коэффициент; -уметь упрощать			

						выражения			
23	Деление. рациональных чисел	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ГР	Формулируют правила нахождения произведения и частного двух чисел одного знака, двух чисел разных знаков, применяют эти правила при умножении и делении рациональных чисел. Находят квадраты и кубы рациональных чисел.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют организовать учебное взаимодействие в группе.	
24	Деление. рациональных чисел	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	СР				
25	Деление. рациональных чисел	1	Урок актуализации знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций. Систематизация учебного материала.	ФО, СР	Уметь делить числа с разными знаками; -уметь делить отрицательные числа;	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. К. Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном	
26	Подготовка к контрольной работе	1	Урок систематизации и обобщения знаний и	Систематизация учебного материала.	УО, СР	Правила деления рациональных чисел; деление отрицательных дробей.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-		

			умений				познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	обсуждении проблемы П. Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
27	Контрольная работа по теме «Рациональные числа и действия над ними»	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	КР	Умение излагать информацию, обосновывая свой собственный подход; развернуто обосновывать суждения.	Оценивают важность образования и познания нового.	Р. Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой	

								информации; структурируют свои знания	
28	Решение уравнений	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником.	УО	Знать правило раскрытия скобок; -уметь раскрывать скобки, когда перед скобками стоит знак «+» или «-»; -уметь находить значение выражения	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.	
29	Решение уравнений	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Определять, является ли число решением данного уравнения;	МД, СР	Уметь решать уравнения по правилу переноса слагаемого из одной части уравнения в другую; -уметь решать уравнения по правилу деления обеих частей на одно число		П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
30	Решение	1	Урок актуализац	Выполнение заданий по разграничению	ФО	-уметь решать уравнения по	Проявляют положительное	<u>Регулятивные</u> - работают по	

	уравнений		ии знаний и умений	понятий.		правилам переноса слагаемого из одной части уравнения в другую и деления обеих частей на одно число; -уметь решать задачи на составление уравнений	отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют организовать учебное взаимодействие в группе.	
31	Решение уравнений	1	Комбинированный урок	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР				
32	Решение задач с помощью уравнений	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя.	ФО	Уметь решать задачи на составление уравнений	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового ,знания.	
33	Решение задач с помощью уравнений	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Решать задачи, алгебраической моделью которых является уравнение;	ГР	Уметь решать задачи на составление уравнений			

34	Решение задач с помощью уравнений	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Уметь решать задачи на составление уравнений	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют организовать учебное взаимодействие в группе.	
35	Решение задач с помощью уравнений	1	Комбинированный урок	Анализ проблемных ситуаций.	ФО, СР	Уметь решать задачи на составление уравнений	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении цели. К. Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения. П. Самостоятельно осуществляют поиск	
36	Решение задач с помощью уравнений	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	СР	Уметь решать задачи на составление уравнений			

								необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
2 четверть (7 недель, 4 урока в неделю) 7*4=28ч									
1	Перпендикулярные прямые	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником.	МД	Знать какой угол образуют перпендикулярные прямые; -уметь с помощью чертежных инструментов строить перпендикулярные прямые	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют организовать учебное взаимодействие в группе.	
2	Перпендикулярные прямые	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Наблюдение за демонстрациями учителя.	УО	Знать какой угол образуют перпендикулярные прямые; -уметь с помощью чертежных инструментов	Оценивают важность образования и познания нового.		

						строить перпендикулярные прямые			
3	Перпендикулярные прямые	1	Урок актуализации знаний и умений	Работа с раздаточным материалом.	ФО, СР	-уметь с помощью чертежных инструментов строить перпендикулярные прямые	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p>Р.Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p>К.Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>П.Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания</p>	
4	Осевая и центральная	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ГР	Научатся распознавать на чертеже и строить симметричные	Понимают необходимость образования, выраженного в	Р. Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической	

	симметрия.					фигуры.	преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	деятельности (в том числе в своём задании). К. Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П. Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.	
5	Осевая и центральная симметрия.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником.	ФО	Научатся распознавать на чертеже и строить симметричные фигуры.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые	

							знаний	высказывания. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
6	Осевая и центральная симметрия.	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Научатся распознавать на чертеже и строить симметричные фигуры.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании). К. Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П. Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию,	
7	Осевая и центральная симметрия.	1	Комбинированный урок	Анализ проблемных ситуаций.	СР	Научатся распознавать на чертеже и строить симметричные фигуры.			

								необходимую для решения задач.	
8	Параллельные прямые	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя.	УО	Научатся распознавать на чертеже и строить параллельные прямые.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
9	Параллельные прямые	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, СР	Уметь приводить примеры параллельных прямых; -уметь строить параллельные прямые.			
10	Координатная плоскость	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником.	МД	Объясняют и иллюстрируют понятие прямоугольной системы координат на плоскости, применяют в речи и понимать соответствующие термины и символику. Строят	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; средства достижения цели выбирают в группе и индивидуально.	
11	Координатная плоскость	1	Урок комплексного применения	Выполнение заданий по разграничению понятий.	УО			К. Проявляют активность во взаимодействии для решения	

			я знаний и умений			на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определяют координаты точек.		коммуникативных и познавательных задач. П. Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
12	Координатная плоскость	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР		Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании). К. Аргументируют свою	
13	Координатная плоскость	1	Комбинированный урок	Анализ проблемных ситуаций.	ФО, СР	Строят точки по заданным координатам, определяют координаты точки	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	

								<p>П.Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.</p>	
14	Графики	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя.	МД	Иметь представление, что такое график; Уметь по графику находить значения.	<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>	<p>Р.Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p>К.Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>П.Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои</p>	

								знания	
15	Графики	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ГР	Иметь представление, что такое график; Уметь по графику находить значения.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании). К. Аргументируют свою	
16	Графики	1	Урок актуализации знаний и умений	Анализ графиков, таблиц, схем.	ФО, СР	Иметь представление, что такое график; Уметь по графику находить значения.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности. Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.	позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. П. Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.	

17	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Координатная плоскость»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Систематизация учебного материала.	СР	Научатся строить перпендикулярные и параллельные прямые, строить точки по заданным координатам, определять координаты точки, читать графики	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности. Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.	Р. Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. К. Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения. П. Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.	
18	Контрольная работа по теме «Координатная плоскость»	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	КР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Оценивают важность образования и познания нового.	Р. Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё	
19	Анализ контрольной	1	Урок коррекции	Все основные понятия темы.	ФО, СР		Сохраняют мотивацию к		

	работы		знаний, умений и навыков	Решение текстовых количественных и качественных задач.			учебной деятельности. Вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.	собственное мнение. II. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
--	--------	--	--------------------------	--	--	--	--	---	--

Изучение нового материала по учебнику «Алгебра 7 класс» автор Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.

Дроби и проценты- 19 часов

20	Сравнение дробей	1	Урок усвоения новых знаний	Групповая – обсуждение и выяснение: правил сравнения дробей	ГР, СР	Находить значения числовых выражений, а также выражений с переменными при указанных значениях переменных.	Дают положительную самооценку и оценку результатов УД; Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают	Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности	
21	Сравнение дробей	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.	ФО, МД, СР	Использовать знаки $<$, $>$, \leq , читать и составлять двойные неравенства.			

							причины успеха в своей УД;		
22	Вычисления с рациональными числами	1	Урок усвоения новых знаний	Групповая – обсуждение и выяснение: различных преобразований рациональных чисел.	ГР, СР	Выполнять вычисления с рациональными числами, прикидку и оценку в ходе вычислений.	развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; объясняют себе свои наиболее заметные достижения, свои отдельные ближайшие цели саморазвития.	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – умеют уважительно относиться к мнению других	
23	Вычисления с рациональными числами	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия;			
24	Вычисления с рациональными числами	1	Урок актуализации знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций.	ФО, МД, СР				
25	Степень с натуральным показателем	1	Урок усвоения новых знаний	Групповая – обсуждение и выяснение:определения степени с натуральным показателем.	ГР, СР	Знать определение и свойства степени с целым показателем. Использовать запись чисел в стандартном виде для выражения и сопоставления размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире. Вычислять значения выражений вида a^n , где a - произвольное	Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе;	
26	Степень с натуральным показателем	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Работа с научно-популярной литературой.	ФО, МД, СР				
27	Степень с	1	Урок	Решение текстовых	ФО,			(Р) – понимают	

	натуральным показателем		актуализации знаний и умений	количественных и качественных задач.	СР	число, n-натуральное число, устно и письменно, а также с помощью калькулятора.	понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;	причины неуспеха, (П)–делают предположения об информации, нужной для решения задач; (К) – умеют критично относиться к своему мнению	
28	Степень с натуральным показателем	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Систематизация учебного материала.	ФО, СР	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения арифметического действия.	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.	<u>Регулятивные</u> - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, необходимой для решения учебной задачи. <u>Коммуникативные</u> – умеют принимать точку зрения другого, слушать.	

3 четверть (10 недель, 4 урока в неделю) $10 \cdot 4 = 40$ ч

1	Задачи на проценты	1	Урок усвоения новых знаний	Групповая – обсуждение и выяснение: для чего служат проценты.	ГР, СР	Решают задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики).	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к	<u>Регулятивные</u> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <u>Коммуникативные</u> –	
---	--------------------	---	----------------------------	---	--------	--	--	--	--

2	Задачи на проценты	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	Работа с научно-популярной литературой.	ФО, МД, СР		способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	
3	Задачи на проценты	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР				
4	Задачи на проценты	1	Комбинированный урок	Рецензирование ответов, с/р, решение задач в парах постоянного состава	СР, ФО			Осуществлять поиск информации в СМИ, содержащей данные, выраженные в процентах, интерпретировать эти данные.	
5	Статистические характеристики	1	Урок усвоения новых знаний	Групповая – обсуждение и выяснение: для чего служат статистические характеристики.	ГР, СР	Использовать простейшие статистические характеристики (среднее арифметическое, размах, мода, медиана) для анализа ряда данных в несложных ситуациях.	Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;	Извлекать необходимую информацию из таблиц и диаграмм. Приводить содержательные примеры использования статистических данных для описания демографических, социологических, спортивных и других	
6	Статистические характеристики	1	Урок комплексно о	Работа с раздаточным материалом.	ФО, СР	Приводить примеры числовых данных (цена, рост, время на	Проявляют широкий устойчивый		

	ики		применения знаний и умений			дорогу)	интерес к способам решения новых учебных задач, положительное отношение к урокам математики, понимают причины успеха в своей УД.	показателей; умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;	
7	Статистические характеристики	1	Урок актуализации и знаний и умений	Рецензирование ответов, с/р, решение задач по индивидуальным карточкам	СР, УО		Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
8	<i>Обобщающий урок «Статистические характеристики»</i>	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Систематизация учебного материала.	ФО, СР	Приводить примеры числовых данных (цена, рост, время на дорогу)			
9	Контрольная работ по теме «Дроби и проценты»	1	Урок контроля знаний и умений	Контроль знаний	КР	Демонстрируют математические знания и умения, сформированные при	Умение контролировать процесс и результат учебной	<u>Регулятивные</u> - оценивают достигнутый результат	

						решении примеров и задач	математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.	<u>Познавательные</u> – самостоятельно контролируют своё время и управляют им <u>Коммуникативные</u> – регулируют собственную деятельность посредством письменной речи	
10	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Все основные понятия темы. Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР				
Прямая и обратная пропорциональность- 14 часов									
11	Зависимости и формулы	1	Урок усвоения новых знаний	Групповая – обсуждение и выяснение: для чего служат формулы.	ГР, СР	Моделировать несложные зависимости с помощью формул; выполнять вычисления по формулам; находить значения числовых выражений, а также выражений с переменными при указанных значениях переменных.	Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;	<u>Регулятивные</u> - работают по заданному плану. <u>Познавательные</u> - записывают выводы в виде правил. <u>Коммуникативные</u> – умеют высказывать свою точку зрения, приводят аргументы для ее обоснования.	
12	Зависимости и формулы	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Работа с научно-популярной литературой.	ФО, МД, СР	Выражать одну величину через другие из данных формул			
13	Зависимости и формулы	1	Урок актуализации знаний и умений	Рецензирование ответов, тест, с/р, работа с учебником	СР			Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного	

								выбора оснований и критериев.	
14	Прямая пропорциональность.	1	Урок усвоения новых знаний	Фронтальный опрос, рецензирование ответов, работа с учебником, составление конспекта	ФО, СР	Распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости; использовать свойства прямой и обратной пропорциональности для выполнения практических расчетов.	Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;	Умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умеют осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения	
15	Обратная пропорциональность.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, СР				
16	Решение задач. Комбинированные задания	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, МД, СР				

17	Пропорции. Решение задач с помощью пропорций	1	Урок усвоения новых знаний	Групповая – обсуждение и выяснение: для чего служат пропорции. Самостоятельная работа с учебником.	ГР, СР	Решать текстовые задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости. Анализировать и осмысливать текст задачи, моделировать условие с помощью схем, строить логическую цепочку рассуждений	Критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки; умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;	
18	Пропорции. Решение задач с помощью пропорций	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	ФО, СР		Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют устойчивый интерес к способам решения задач	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других	
19	Пропорции. Решение задач с помощью пропорций	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, МД, СР				
20	Пропорциональное деление	1	Урок усвоения новых знаний	Устный счет, рецензирование ответов, работа с учебником, фронтальный опрос	ФО, ГР	Решать текстовые задачи на пропорциональное деление, в том числе с контекстом из смежных дисциплин, из реальной жизни сформированность; представлений о	Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию	Самостоятельно планируют альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	

						математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	математических объектов, задач, решений, рассуждений;	адекватно оценивают правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения; способны видеть математическую задачу в других дисциплинах и в окружающей жизни.	
21	Пропорциональное деление	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Работа с раздаточным материалом.	ФО, СР		Проявляют устойчивый интерес к способам решения задач; объясняют ход решения задачи		
22	Пропорциональное деление	1	Урок актуализации и знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, МД, СР		Проявляют устойчивый интерес к способам решения задач; объясняют ход решения задачи		
23	Контрольная работ по теме «Прямая и обратная пропорциональность»	1	Урок контроля знаний и умений	Контроль знаний	КР	Демонстрируют математические знания и умения, сформированные при решении примеров и задач	Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.	<u>Регулятивные</u> - оценивают достигнутый результат <u>Познавательные</u> – самостоятельно контролируют своё время и управляют им <u>Коммуникативные</u> – регулируют собственную деятельность посредством письменной речи	
24	Анализ	1	Урок	Все основные понятия	ФО,	Научиться применять	Формируют	(Р) – формировать	

	контрольной работы		коррекции знаний, умений и навыков	темы. Решение текстовых количественных и качественных задач.	СР	приобретенные ЗУН для решения практических задач	познавательный интерес	целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). (П) – уметь осущ. Анализ объектов (К) – организовывать и планировать учебное сотрудничество	
Введение в алгебру-16 часов									
25	Буквенная запись свойств действий над числами	1	Урок усвоения новых знаний	Рецензирование ответов, работа с учебником, составление конспекта	ГР	Применять язык алгебры при выполнении элементарных знаково – символьных действий; использовать буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений; моделировать буквенными выражениями условия, описанные словесно, рисунком или чертежом.	Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;	Р) – обнаруживают и формулируют проблему вместе с учителем. (П) – делают предположение об информации, необходимой для решения задачи; Р) – определяют цель УД; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе; умеют	
26	Буквенная запись свойств действий над числами	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником.	ФО, МД, СР				

								принимать точку зрения других, договариваться, изменять свою точку зрения; (К) – умеют высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной и письменной речи	
27	Преобразование буквенных выражений	1	Урок усвоения новых знаний	Групповая – обсуждение и выяснение видов буквенных преобразований.	ГР, СР	Преобразовывать алгебраические суммы и произведения	Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей	<u>Регулятивные</u> - определяют цели УД, осуществляют поиск средств ее достижения.	
28	Преобразование буквенных выражений	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, МД, СР	Преобразовывать алгебраические суммы и произведения	Выражают положительное отношение к процессу познания; применяют правила делового сотрудничества; оценивают свою учебную деятельность.	<u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом (развернутом) виде. <u>Коммуникативные</u> – оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
29	Преобразование буквенных	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.	ФО, СР	Преобразовывать алгебраические суммы и	Формируют познавательный интерес		

	выражений					произведения			
30	Раскрытие скобок	1	Урок усвоения новых знаний	Рецензирование ответов	ГР	Выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые,	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают социальную роль ученика	Самостоятельно планируют альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; адекватно оценивают правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения; способны видеть математическую задачу в других дисциплинах и в окружающей жизни.	
31	Раскрытие скобок	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, МД, СР	раскрывать скобки в сумме или разности выражений.			
32	Раскрытие скобок	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач. Объяснение наблюдаемых	ФО, СР	Выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые,	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные	

				явлений.		раскрывать скобки в сумме или разности выражений.	новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности	средства. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	
33	Раскрытие скобок	1	Комбинированный урок	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР, ГР				
34	Приведение подобных слагаемых	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ГР	Выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	
35	Приведение подобных слагаемых	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, СР				
36	Приведение подобных слагаемых	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, МД, СР	Выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему	
37	Обобщающий урок. Приведение подобных	1	Урок систематизации и обобщения	Анализ проблемных ситуаций.	ФО, СР				

	слагаемых		знаний и умений			выражений.	адекватную оценку своей УД; Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач,	мнению	
38	Контрольная работ по теме «Введение в алгебру»	1	Урок контроля знаний и умений	Контроль знаний	КР	Использовать разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	
39	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Все основные понятия темы. Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Научиться применять приобретенные ЗУН для решения практических задач	Формируют познавательный интерес		
40	Повторение. Введение в алгебру	1	Комбинированный урок	Систематизация учебного материала.	ФО, СР				
4 четверть (8 недель, 4 урока в неделю) 8*4=32ч Уравнения-16 часов									
1	Алгебраический способ	1	Урок усвоения	Анализ ошибок. Рецензирование	ГР	Переходить от словесной	Умение ясно, точно, грамотно	(П).Развитие представлений о	

	решения задач		новых знаний	ответов, работа с учебником, наблюдение		формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения.	излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;	математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки; умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;	
2	Алгебраический способ решения задач	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, СР	Переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения.			
3	Алгебраический способ решения задач	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, МД, СР				
4	Корни уравнения	1	Урок усвоения новых знаний	Рецензирование ответов, с/р, решение задач	ГР	Проводить доказательные рассуждения о корнях уравнения с опорой на определение корня.	Объясняют отличия в оценках той или иной ситуации разными людьми; проявляют положительное отношение к результатам своей	(Р).Самостоятельно планируют альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и	
5	Корни уравнения	1	Урок комплексного	Выполнение заданий по разграничению	ФО, СР				

			применения знаний и умений	понятий.			учебной деятельности	познавательных задач; адекватно оценивают правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения; способны видеть математическую задачу в других дисциплинах и в окружающей жизни.	
6	Решение уравнений	1	Урок усвоения новых знаний	Фронтальный опрос, рецензирование ответов, с/р, работа с учебником	СР	Объяснять и формулировать правила преобразования уравнений, конструировать алгоритм решения линейных уравнений, распознавать линейные уравнения, решать линейные уравнения, а также уравнения, сводящиеся к ним, с помощью простейших	Проявляют положительное отношение к урокам математики, объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, оценивают свою познавательную деятельность; дают положительную адекватную	(Р). Умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умеют осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного	
7	Решение уравнений	1	Урок комплексно о применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ФО, ГР				
8	Решение уравнений	1	Урок актуализации знаний и умений	Работа с раздаточным материалом.	УО, МД, СР				

						преобразований.	самооценку на основе заданных критериев успешности УД; проявляют познавательный интерес к предмету;	внимания и вносить необходимые коррективы,	
9	Решение уравнений	1	Комбинированный урок	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР		проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач.	адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев.	
10	Решение задач с помощью уравнений	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ГР	Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, проводить рассуждения, основанные на интерпретации условия задачи, для	Готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; общение	(П). Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;	
11	Решение задач с	1	Урок комплексног	Теоретический опрос, рецензирование	ФО,			умение применять индуктивные и	

	помощью уравнений		о применения знаний и умений	ответов, с/р, решение задач в группах	СР	поиска целых корней некоторых несложных нелинейных уравнений.	и сотрудничество со сверстниками в образовательной, учебно – исследовательской, творческой деятельности; контролируют процесс и результат математической деятельности.	дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;	
12	Решение задач с помощью уравнений	1	Урок актуализации и знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.	УО, МД, СР	Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, проводить рассуждения, основанные на интерпретации условия задачи, для поиска целых корней некоторых несложных нелинейных уравнений.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе	
13	Решение задач с помощью уравнений	1	Комбинированный урок	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР				
14	Решение задач с помощью уравнений	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Групповая – обсуждение и выяснение использования уравнений в решении задач.	ГР, СР				

15	Контрольная работа по теме «Уравнения»	1	Урок контроля знаний и умений	Контроль знаний	КР	Использовать разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	
16	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Все основные понятия темы. Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Научиться применять приобретенные ЗУН для решения практических задач	Формируют познавательный интерес		
Координаты и графики- 12 часов									
17	Множества точек на координатной прямой	1	Урок усвоения новых знаний	Рецензирование ответов, работа с учебником, наблюдение	УО	Изображать числа точками на координатной прямой, строить на координатной плоскости геометрические изображения множеств, заданных алгебраически, описывать множества точек КП алгебраическими соотношениями.	Грамотно излагают свои мысли в устной и письменной речи, понимают смысл поставленной задачи, выстраивают аргументацию, приводят примеры и контрпримеры; умеют распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об информации, нужной для решения задач; (К) – умеют критично относиться к своему мнению; (Р) – формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).	

							от факта.	(П) – уметь осуществлять анализ объектов; (К) – организовывать и планировать учебное сотрудничество	
18	Расстояние между точками координатной прямой	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Рецензирование ответов, тест, СР с учебником	УО, СР	Находить расстояние между точками координатной прямой алгебраически	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают социальную роль ученика	(Р) – составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему; (П) – записывают выводы правил «если... то...». (К) – умеют принимать точку зрения другого	
19	Множества точек на координатной плоскости	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ГР	Вычислять значения функции, заданной формулой, составлять таблицы значений функции. По графику находить значение функции по известному значению аргумента и решать обратную задачу	Имеют представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; критичность мышления, умеют распознавать логически	(Р) Умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умеют осуществлять контроль по результату и по способу действия на	
20	Множества точек на координатной плоскости	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, СР	Строить графики простейших зависимостей, заданных			

						алгебраически, проводить несложные исследования особенностей этих графиков.	некорректные высказывания, отличают гипотезу от факта;	уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения	
21	Графики	1	Урок усвоения новых знаний	Работа в парах, проверочная работа Групповая – обсуждение и выяснение: для чего служат графики	ГР	Интерпретировать графики реальных зависимостей. Строить графики зависимостей $y=x^2$ и $y=x^3$	Умеют контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;	(П)Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев.	
22	Графики	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Анализ графиков, таблиц, схем.	ФО, СР		способны к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.		
23	Еще несколько	1	Урок	Фронтальный опрос, работа с учебником,	ФО,	Интерпретировать графики реальных	Грамотно излагают свои мысли в	(П).Устанавливают причинно-	

	важных графиков		усвоения новых знаний	индивидуальная работа по готовым чертежам	СР	зависимостей, описываемых формулами	устной и письменной речи, понимают смысл поставленной задачи, выстраивают аргументацию, умеют распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта.	следственные связи; строят логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; создают, применяют и преобразовывают знаково-символьные средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	
24	Еще несколько важных графиков	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником.	ФО, МД, СР	Интерпретировать графики реальных зависимостей, описываемых формулами		(К).организуют учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определяют цели, распределяют функции и роли участников, взаимодействие и общие способы работы; умеют работать в группе: находят общее решение и разрешают конфликты на основе согласования позиций	

								и учета интересов; слушают партнера; формулируют, аргументируют и отстаивают свое мнение.	
25	Графики вокруг нас	1	Урок усвоения новых знаний	Чтение графиков различных зависимостей	ГР	Моделировать реальные зависимости графиками, читать графики реальных зависимостей	Проявляют положительное отношение к урокам математики, объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, оценивают свою познавательную деятельность;	(Р) – обнаруживают и формулируют проблему вместе с учителем. (П) – делают предположение об информации, необходимой для решения задачи; (Р) – определяют цель УД; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – умеют организовать учебное взаимодействие в группе; умеют принимать точку зрения других, договариваться, изменять свою точку зрения;	
26	Обобщающий урок. Графики вокруг нас	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Систематизация учебного материала.	ФО, СР	Моделировать реальные зависимости графиками, читать графики реальных зависимостей	дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности УД; проявляют познавательный интерес к предмету;	(К) – умеют высказывать свою	

								точку зрения, оформлять свои мысли в устной и письменной речи	
27	Контрольная работа по теме «Координаты и графики»	1	Урок контроля знаний и умений	Контроль знаний	КР	Использовать разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об информации, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	
28	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Все основные понятия темы. Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Научиться применять приобретенные ЗУН для решения практических задач	Формируют познавательный интерес		
Повторение- 4 часа									
29	Действия с рациональными числами	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Выполнять вычисления с рациональными числами. Пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия;	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности. Проявляют положительное отношение к урокам	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют высказывать	
30	Задачи на	1	Урок систематизации	Решение текстовых количественных и	ФО,	Решают задачи на проценты и дроби (в			

	проценты		ции и обобщения знаний и умений	качественных задач.	СР	том числе задачи из реальной практики).	математики, к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД.	свою точку зрения, приводя аргументы для ее обоснования.	
31	Решение задач с помощью уравнений	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, проводить рассуждения, основанные на интерпретации условия задачи.			
32	Пропорции	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Анализировать и осмысливать текст задачи, моделировать условие с помощью схем, строить логическую цепочку рассуждений			
	Резерв Обзорное повторение курса алгебры за 7 класс								